



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO

Bydgoszcz, dnia 4 października 2019 r.

Poz. 5263

UCHWAŁA Nr XII/70/2019 RADY GMINY ROGÓŹNO

z dnia 30 września 2019 r.

w sprawie uchwalenia regulaminu wynagradzania nauczycieli.

Na podstawie art. 30 ust. 6 i 6a, ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2018 r. poz. 967, z 2017 r. poz. 2203, z 2018 r. poz. 2245 oraz z 2019 r. poz. 730 i 1287), oraz art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 506, poz. 1309, poz. 1571 i poz. 1696), w uzgodnieniu z zarządem Oddziału Związku Nauczycielstwa Polskiego uchwała się co następuje:

§ 1. Uchwała się regulamin wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez gminę Rogóźno, który stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Traci moc uchwała Nr XXV/132/2009 Rady Gminy z dnia 23 września 2009 r. w sprawie uchwalenia regulaminu wynagradzania nauczycieli.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Kujawsko-Pomorskiego.

Przewodnicząca
Rady Gminy
Hanna Hydzik

Załącznik do uchwały Nr XII/70/2019
Rady Gminy Rogóźno
z dnia 30 września 2019 r.

REGULAMIN

Rozdział 1. Postanowienia ogólne

§ 1. Regulamin niniejszy określa: szczegółowo wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy, szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw.

§ 2.1 Ilekroć jest mowa o :

- 1) szkole-należy przez to rozumieć przedszkole, lub szkołę, dla których organem prowadzącym jest Gmina Rogóźno;
- 2) dyrektorze lub wicedyrektorze - należy przez to rozumieć dyrektora lub wicedyrektora jednostki o której mowa w pkt 1;
- 3) roku szkolnym - należy przez to rozumieć okres pracy szkoły od 1 września danego roku do 31 sierpnia roku następnego;
- 4) klasie - należy przez to rozumieć także oddział lub grupę;
- 5) uczniu - należy przez to rozumieć także wychowanka.

Rozdział 2. Dodatek motywacyjny

§ 3.1. Warunkiem przyznania nauczycielowi dodatku motywacyjnego jest:

- 1) uzyskiwanie szczególnych osiągnięć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, a w szczególności:
 - a) uzyskiwanie przez uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości oraz warunków pracy nauczyciela, osiągnięć dydaktyczno-wychowawczych potwierdzanych wynikami klasyfikacji lub promocji, efektami egzaminów albo sukcesami w konkursach, zawodach, olimpiadach itp.,
 - b) umiejętne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami,
 - c) wprowadzanie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania;
- 2) jakość świadczonej pracy, w tym związanej z powierzonym stanowiskiem kierowniczym, dodatkowym zadaniem lub zajęciem a w szczególności:
 - a) systematyczne i efektywne przygotowywanie się do przydzielonych obowiązków,
 - b) podnoszenie umiejętności zawodowych,
 - c) wzbogacanie własnego warsztatu pracy,
 - d) dbałość o estetykę i sprawność powierzonych pomieszczeń, pomocy dydaktycznych lub innych urządzeń szkolnych,
 - e) prawidłowe prowadzenie dokumentacji szkolnej, w tym pedagogicznej,
 - f) rzetelne i terminowe wywiązywanie się z poleceń służbowych,
 - g) przestrzeganie dyscypliny pracy,
 - h) za pracę na lekcji z uczniem upośledzonym w stopniu lekkim;
- 3) posiadanie dobrej oceny pracy;
- 4) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 i 3 Karty Nauczyciela, a szczególnie w okresie pobierania dodatku:
 - a) udział w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych,

- b) udział w komisjach przedmiotowych i innych,
- c) opiekowanie się samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły,
- d) prowadzenie lekcji koleżeńskich, przejawianie innych form aktywności w ramach wewnątrz - szkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- e) aktywny udział w realizowaniu innych zadań statutowych szkoły.

§ 4.1. Kryteriami przyznawania dodatku motywacyjnego dla dyrektora są:

- 1) stwarzanie warunków dla prowadzenia prawidłowej działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły poprzez:
 - a) właściwe organizowanie pracy rady pedagogicznej,
 - b) zachęcanie do podnoszenia kwalifikacji, doskonalenia zawodowego nauczycieli i awansu zawodowego nauczycieli,
 - c) stwarzanie warunków do wprowadzania innowacji pedagogicznych,
 - d) zachęcanie nauczycieli i uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach,
 - e) właściwe sprawowanie nadzoru pedagogicznego;
- 2) racjonalne i zgodne z prawem gospodarowanie środkami finansowymi przydzielonymi szkole oraz pozyskiwanie środków pozabudżetowych;
- 3) współpraca ze środowiskiem szkolnym i lokalnym, aktywizacja uczniów do udziału w imprezach publicznych;
- 4) stwarzanie właściwych stosunków interpersonalnych i kreowanie twórczej atmosfery w pracy;
- 5) dbałość o czystość, estetykę szkoły i jej otoczenia;
- 6) znajomość i stosowanie prawa oświatowego i prawa pracy;
- 7) prawidłowe prowadzenie spraw kadrowych (zatrudnianie, zwalnianie, nagrody, kary);
- 8) wykazywanie zdolności i gotowości do podejmowania decyzji w zakresie swoich kompetencji;
- 9) terminowe i rzetelne wykonywanie poleceń służbowych.

4.2. Dodatek motywacyjny w każdej placówce jest przyznawany dwa razy w roku szkolnym na okresy wrzesień - luty, marzec – sierpień.

4.3. W uzasadnionych przypadkach dyrektor za zgodą organu prowadzącego może przyznać nauczycielowi dodatek motywacyjny w innym okresie niż wymieniony w ust. 2.

4.4. Wysokość dodatku motywacyjnego ustala dla:

- 1) nauczyciela - Dyrektor Szkoły;
- 2) dyrektora - Wójt Gminy w wysokości od 10% uposażenia zasadniczego danego dyrektora.

Rozdział 3. Dodatek funkcyjny

§ 5.1. Nauczycielowi, któremu powierzono w przedszkolach i szkołach stanowisko kierownicze przysługuje dodatek funkcyjny, z tym że:

- 1) dyrektorowi - w wysokości nie mniej niż 10% wynagrodzenia zasadniczego;
- 2) wicedyrektorowi - w wysokości nie mniej niż 5% wynagrodzenia zasadniczego.

5.2. Dodatek funkcyjny przysługuje także nauczycielom, którym powierzono obowiązki kierownicze w zastępstwie.

5.3. Ustalając wysokość dodatku funkcyjnego, o którym mowa w ust. 1 i 2, uwzględnia się wielkość szkoły, liczbę oddziałów oraz liczbę stanowisk kierowniczych w szkole, a także warunki lokalowe, środowiskowe i społeczne, w jakich szkoła funkcjonuje dla:

- 1) dyrektora - Wójt Gminy;
- 2) stanowisk wicedyrektora-dyrektor szkoły.

5.4. Nauczycielom realizującym dodatkowe zadania oraz zajęcia przysługuje dodatek funkcyjny, z tym że nauczycielowi któremu powierzono:

- 1) funkcję doradcy metodycznego - w wysokości 3% wynagrodzenia zasadniczego;
- 2) funkcję opiekuna stażu w wysokości 2% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela będącego opiekunem stażysty;
- 3) funkcję opiekuna nauczyciela ubiegającego się o awans może pełnić każdy mianowany nauczyciel na terenie gminy zatrudniony w pełnym wymiarze czasu pracy.

5.5. Nauczycielowi opiekującemu się oddziałem przedszkolnym przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości 300 zł.

Rozdział 4. Dodatek za warunki pracy

§ 6.1. Nauczycielowi przysługuje dodatek za warunki pracy z tytułu pracy w trudnych lub uciążliwych, uważa się pracę:

- 1) w warunkach trudnych:
 - a) zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim,
 - b) zajęć dydaktycznych w klasach łączonych w szkołach podstawowych,
 - c) zajęć wychowawczych bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w placówkach opiekuńczo-wychowawczych;
- 2) w warunkach uciążliwych wymienionych w pkt 1 z dziećmi i młodzieżą, których stan zdrowia z powodów stanów chorobowych, wymienionych w § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Pracy i polityki Społecznej z dnia 1 lutego 2002 r. w sprawie kryteriów oceny niepełnosprawności u osób w wieku do 16 roku życia (Dz.U. Nr 17, poz. 162 oraz z 2009 r., Nr 226, poz. 1829), uzasadnia konieczność sprawowania stałej opieki lub udzielania pomocy, oraz z dziećmi i młodzieżą powyżej 16 roku życia, o których wystąpiło naruszenie sprawności organizmu z przyczyn, o których mowa w § 32 ust. 1 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 lipca 2003 r., w sprawie orzekania o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności (Dz.U. z 2018r.,poz. 2027).

6.2. Wysokość dodatku, o którym mowa w ust 1, uzależniona jest od:

- 1) stopnia trudności, lub uciążliwości dla zdrowia realizowanych zajęć;
- 2) wymiaru czasu pracy realizowanego w warunkach, o których mowa w ust. 1.

6.3 Ustala się stawkę dodatku za każdą godzinę zajęć w wysokości 15% godzinowej stawki wynagrodzenia zasadniczego.

6.4. Wysokość dodatku za warunki pracy, z uwzględnieniem warunków, o których mowa w § 6, ustala dla nauczyciela dyrektor, a dla dyrektora Wójt Gminy.

Rozdział 5. Wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw.

§ 7.1. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową nauczyciela ustala się; dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w tej godzinie została zrealizowana w warunkach uprawniających do dodatku) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych, realizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych.

7.2. Wynagrodzenie za jedną godzinę doraźnego zastępstwa ustala się z zastrzeżeniem ust. 3, w sposób określony w ust. 1.

7.3. Dla nauczycieli realizujących tygodniowy wymiar godzin ustalony na podstawie art. 42 ust. 4a Karty Nauczyciela wynagrodzenie za jedną godzinę doraźnego zastępstwa realizowanego na zasadach, o których mowa w ust. 2, ustala się, dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w tej godzinie została zrealizowana w warunkach uprawniających do dodatku) przez miesięczną liczbę godzin realizowanego wymiaru godzin.

7.4. Miesięczną liczbę godzin obowiązkowego lub realizowanego wymiaru godzin nauczyciela, o której mowa w ust. 1 i 3, uzyskuje się mnożąc odpowiedni wymiar godzin przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

7.5. Godziny ponadwymiarowe przypadające w dniach, w których nauczyciel nie mógł ich zrealizować z przyczyn leżących po stronie pracodawcy, a w szczególności w związku z :

- 1) zawieszeniem zajęć z powodu epidemii, mrozów albo upałów;
- 2) wyjazdem dzieci i młodzieży na wycieczki lub zajęcia odbywają się poza szkołą;
- 3) chorobą dziecka nauczanego indywidualnie - traktuje się jako godziny faktycznie odbyte.